**Представление на воспитателя  
МАОУ СОШ №1 (структурное подразделение «Детский сад»)  
Борвинко Жанну Анатольевну**

 Борвинко Жанна Анатольевна 1975 года рождения. В 1994 году закончила  ТПК по специальности воспитание в дошкольных учреждениях, получив квалификацию воспитатель дошкольных учреждений. После окончания колледжа работает воспитателем, в настоящее в МАОУ СОШ № 1 (структурное подразделение «Детский сад»).

    За годы работы в детском саду Жанна Анатольевна зарекомендовала себя знающим, вдумчивым педагогом. Её отличительной чертой является творческая активность, умение добиваться поставленной цели.

    В своей работе Жанна Анатольевна использует и внедряет в практику новые педагогические технологии:  ТРИЗ («Чудесная лестница», «Да-нет-ка, «Ящик ощущений» «Системный оператор»); мнемотехнику; Здоровьесберегающие технологии (методику В.Ф.Базарного (смена динамических поз), звукодыхательные упражнения М.Л.Лазарева), технологию создания мультипликационных фильмов.

         Особое внимание педагог уделяет здоровьесбережению в работе с детьми и их родителями. Разработана картотека комплексов утренней гимнастики, гимнастики после сна, подвижных игр для развития двигательной активности. Индекс здоровья группы – 93,2%. Составлено перспективное планирование  работы по развитию мелкой моторики  рук для детей старшего дошкольного возраста.     В группе прослеживается творческий подход к построению предметно-пространственной среды с многообразием  игр и пособий, которые педагог изготавливает своими руками вместе с родителями.

     Занимательная деятельность с детьми проводится методически грамотно, используются разнообразные средства, методы и приемы, в частности, педагогика сотрудничества, на основе личностно-ориентированной технологии взаимодействия. В работе с детьми и их родителями успешно используется проектно-исследовательская деятельность.

   Показателем результативности в работе является данные психолого-педагогического мониторинга, подтверждающие, что ее воспитанники любознательны, общительны, самостоятельны, умеют выразить свое отношение к окружающему: успешность усвоения программного материала в старшей группе (2015-2016 учебный год) составляет 97, 2 %.

В детско-родительском коллективе Жанна Анатольевна пользуется  уважением, широко применяя личностно-ориентированный принцип и демократический стиль взаимодействия. Степень удовлетворенности родителей качеством образования детей - 97%.

     Воспитанники Жанны Анатольевны и их родители,  активные участники спортивных соревнований различных уровней: фестиваль «Питание и здоровье», городская выставка детских исследовательских работ «Я - будущее России», «Украсим Жемчужину Сибири», «Жароптицево перо», «Лыжня России», «Спартакиада дошкольных образовательных учреждений».

     Достаточно высок уровень профессионализма педагога. Жанна Анатольевна является членом проектной группы по составлению Основной общеобразовательной программы дошкольного образования учреждения, членом рабочей  группы по вопросам реализации программы развития учреждения.   В 2015 году Жанна Анатольевна  была отмечена как один из активных участников  конкурса в учреждении по организации предметно-пространственной среды, диплом I-й степени, участник и дипломант конкурсов Всероссийского уровня.

          Педагог очень серьезно относится к повышению своей квалификации. Занимается самообразованием, постоянно изучает новинки методической литературы, внедряет в практику всё новое, что позволяет сделать процесс обучения и воспитания более эффективным. Регулярно проходит курсы повышения квалификации: 2014 – «Организационно-педагогические основы образовательного процесса в ДОУ в свете реализации ФГТ к структуре программы», ТОГИРРО.

    Жанна Анатольевна увлеченный, трудолюбивый педагог, стремящийся  добиваться высокой результативности, качества  обучения и воспитания. Пользуется заслуженным уважением коллег и родителей, любовью воспитанников.