**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1»**

**(МАОУ СОШ № 1)**

**ул. Ленина, д.26, г. Тобольск, Тюменская обл., 626156 тел/факс: 8 (3456) 22-31-65**

**e-mail: 1-shkola@mail.ru**

**Консультация:**

**«Влияние пальчиковой гимнастики на умственное развитие ребёнка»**

 **Учитель-логопед:**

 **Ревнивых Ю.С.**

**Тобольск, 2018 г.**

Движения пальцев и кистей рук имеют особое развивающее воздействие. Игры с участием рук и пальцев приводят в гармоничное отношение тело и разум, поддерживают мозговые системы в оптимальном состоянии.

Массаж большого пальца повышает функциональную активность головного мозга, массаж указательного пальца положительно воздействует на состояние желудка, среднего – на кишечник, безымянного – на печень и почки, мизинца – на сердце.

Регулярные упражнения с шарами, зажатыми в кисти руки, улучшают память, умственные способности, устраняют эмоциональное напряжение, нормализуют деятельность сердечно-сосудистой и пищеварительной системы, развивают координацию движений, силу и ловкость рук, поддерживают жизненный тонус.

Прекрасное оздоравливающее и тонизирующее действие оказывает перекатывание между ладонями восьмигранного карандаша.

Талантом народной педагогики созданы игры: «ладушки», «Сорока-белобока», «Коза рогатая». Потешки не только развивают, но и оказывают развивающее, оздоравливающее воздействие.

Существует связь развития рук с развитием мозга. Простые движения рук помогают убрать напряжение не только с самих рук, но и с губ, снимают умственную усталость. Они способны улучшить произношение многих звуков, а значит развивать речь ребёнка. И это потому, что каждый палец руки имеет довольно обширное представительство в коре больших полушарий мозга. Речевые реакции находятся в прямой зависимости от тренированности пальцев.

Такую тренировку следует начинать с раннего детства. Помогайте ребёнку координировано и ловко манипулировать пальцами. Обращайте внимание на то, чтобы малыш овладевал простыми, но жизненно важными умениями – правильно держать чашку, ложку, карандаш, умываться.

В ходе пальчиковых игр дети, повторяя движения взрослых, активизируют моторику рук. Тем самым вырабатываются ловкость, умение управлять своими движениями, концентрировать внимание на одном виде деятельности.

Самые простые упражнения – это изображение при помощи пальчиков различных фигурок:

* «Флажок»

Четыре пальца соединить вместе, большой опустить вниз. Тыльная сторона ладони обращена к себе.

* «Очки»

Соединить в кольцо большой и указательный пальцы каждой руки. Приставить колечки друг к другу, поднести к глазам.

* «Бинокль»

Большой палец каждой руки вместе с остальными образуют кольцо. Посмотрите в «бинокль».

* «Зайчик»

Указательный и средний пальцы разведены в стороны, остальные прижаты к ладони. Коза бодается.

При помощи пальцев можно инсценировать рифмованные истории, потешки.

«Пальчики в лесу»

Раз, два, три, четыре, пять, вышли пальчики гулять.

Этот пальчик гриб нашёл, этот пальчик чистить стал,

Этот резал, этот ел, ну а этот всё глядел.

«Апельсин»

Мы делили апельсин – много нас, а он один.

Эта долька - для кота, эта долька - для ежа,

Эта долька – для улитки, эта долька – эта долька – для чижа,

Ну, а волку – кожура!